

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АТР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
С ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Международные организации АТР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор А. А. Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров системное видение политико-дипломатического, экономического и социально-культурного ландшафта Азиатско-Тихоокеанского региона, а также формирует у студентов навыки анализа современных процессов политико-дипломатического и социально-культурного развития региона с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей стран АТР.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть закономерности политико-дипломатического развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы;
- рассмотреть соотношение политического и социально-культурных процессов в АТР;
- выявить общие черты и специфические особенности политических и социально-культурных программ различных типов в АТР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ПК-2.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: общие черты и специфические особенности политических и социально-культурных программ различных типов в АТР; тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
ПК-3. способен применять научные подходы,	ПК-3.1. применяет ключевые понятия и	Знать: ключевые понятия и категории теории международных

<p>концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов; Уметь: выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов; интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций; Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).</p>
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации АТР» реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на Факультете международных отношений и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «История АТР», «Политическая система стран АТР», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в АТР», «Культурно-цивилизационные особенности стран АТР: сравнительный анализ» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Китай в АТР» и др., а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	Тема 1. Общая характеристика международных межправительственных организаций в АТР	5	2	2				2	Опрос	
2	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в международных организациях.	5	4	2				2	Опрос	
3	Тема 3. ООН и страны АТР.	5	4	2				5	Опрос Эссе	
4	Тема 4. ВТО и страны АТР.	5	4	2				5	Опрос	
5	Тема 5. АСЕАН и страны АТР.	5	2	2				5	Опрос	
	зачёт с оценкой			2				6	Реферат	
	итого:		16	12				44		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Общая характеристика международных межправительственных организаций в АТР	Политические и экономические группировки, объединения и организации в АТР. Организации экономического сотрудничества в АТР.
2	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в международных организациях.	Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в гуманитарной сфере. Российско-китайское, американо-японское, китайско-японское сотрудничество в различных областях с основными международными

		организациями на рубеже XX-XXI вв.
3	Тема 3. ООН и страны АТР.	Внешнеполитическая стратегия стран (РФ, США, КНР, Японии) в АТР по проектам, осуществляемым совместно с ООН.
4	Тема 4. ВТО и страны АТР.	Экономические, социально-экономические и инвестиционные проекты стран АТР совместно с ВТО.
5	Тема 5. АСЕАН и страны АТР.	Проекты стран АТР совместно с АСЕАН. Партнёры КНР по реализации проекта: ЕАЭС, Генеральная программа взаимосвязи и взаимообмена АСЕАН, проекты «Светлый путь» (Казахстан), Центральный коридор (Турция), «Степной путь» (Монголия), «Два коридора – один круг» (Вьетнам), «Янтарный путь» (Польша) и т.д. Степень заинтересованности в проекте его участников, включая Россию, а также их возможные риски. Оценочная стоимость проекта, его ресурсное обеспечение.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Общая характеристика международных межправительственных организаций в АТР	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в международных организациях.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. ООН и страны АТР.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. ВТО и страны АТР.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий

			заданий
5	Тема 5. АСЕАН и страны АТР.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Общая характеристика международных межправительственных организаций в АТР	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция. Круглый стол по тематике семинарского занятия.
2.	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в международных организациях.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа.	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
3.	Тема 3. ООН и страны АТР.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа.	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
4.	Тема 4. ВТО и страны АТР.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа.	Круглый стол по тематике семинарского занятия.
5.	Тема 5. АСЕАН и страны АТР.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа.	Круглый стол по тематике семинарского занятия.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - эссе	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: реферат		40 баллов
Итого за семестр зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ПК-2.1.; ПК-3.1. (1-10)

1. КНР в международных и региональных организациях.
2. Перспективы социально-культурного развития стран, входящих в АСЕАН.
3. Основные социально-экономические проекты КНР, РФ и США в рамках ВТО.
4. ВТО и КНР.
5. Ключевые этапы развития политики «мягкой силы» РФ и КНР в АТР.
6. Роль ООН в странах АТР.
7. Характеристика политики и экономики стран АТР.
8. Основные международные организации, оказывающие влияние на формирование политического и экономического ландшафта АТР.
9. Политические и экономические группировки, объединения и организации в АТР.
10. Организации экономического сотрудничества в АТР.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
 - **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
- Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика эссе для текущего контроля ПК-2.1.; ПК-3.1.(1,2)

1. Российско-китайские социально-культурные проекты в рамках ООН.
2. Роль ВТО в геоэкономической интеграции в странах АТР.

Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета ПК-2.1.; ПК-3.1. (1-10)

1. Основные этапы социального развития и экономических процессов стран АТР.
2. ВТО и страны АТР.
3. Основные этапы становления и развития социальной интеграции в АТР.
4. Социально-экономические и социально-культурные проекты КНР в рамках проекта «Новый шелковый путь».
5. Ключевые игроки АТР и их роль в ООН.
6. Гуманитарное сотрудничество КНР и США в АТР.
7. Роль проекта «Новый шелковый путь» в АТР.

8. КНР в международных и региональных организациях.
9. Роль России в развитии культурных проектов в АТР.
10. Особенности японских социально-культурных проектов и их влияние на АТР.

Критерии оценки зачета (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевиная. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0157-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/202520>
2. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
4. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>
5. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Боро-дулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>

Дополнительная литература:

1. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия, экономика, безопасность. – М.: Дель, 2007. – 480 с.
2. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева – М., 2005. – 647 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник для вузов. – М.: ЮНТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Гардарика», 2006. – 778 с.
5. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010, - 397 с.
6. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation / editors Rouben Azizian and Artyom Lukin. – Vladivostok : Far Eastern Federal University Press ; Honolulu : Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012. – 248 p.
7. The United Nations today / UN, Dep. of Publ. Inform.. – New York : UN, 2008. – XVIII, 369 p.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационные ресурсы:

- 1) <http://www.thedailybeast.com/newsweek/2008/12/30/pull-those-boots-off-the-ground.html>
- 2) <http://www.whiteoliphant.com/duckofminerva/tag/ejir-special-issue-symposium>
- 3) ИТАР-ТАСС// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
- 4) Newsru.com// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsru.com/>
- 5) [http:// www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – Россия в глобальной политике
- 6) [http:// www.eur.org](http://www.eur.org) – Европейская комиссия
- 7) [http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;

2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских (практических) занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Общая характеристика международных межправительственных организаций в АТР

Обсуждаемые вопросы:

1. Политические и экономические группировки, объединения и организации в АТР.
2. Организации экономического сотрудничества в АТР.

Основная литература:

1. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барановский В.Г., Богатуров А.Д., Болгова И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
2. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. Часть 3. 1945 – 2001. - М.: Владос, 2010. – 272 с.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2016. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия, экономика, безопасность. – М.: Дель, 2007. – 480 с.
2. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева – М., 2005. – 647 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник для вузов. – М.: ЮНТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Гардарика», 2006. – 778 с.
5. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010, - 397 с.
6. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation / editors Rouben Azizian and Artyom Lukin. – Vladivostok: Far Eastern Federal University Press ; Honolulu : Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012. – 248 p.
7. The United Nations today / UN, Dep. of Publ. Inform. – New York: UN, 2008. – XVIII, 369 p.

Информационные ресурсы:

- 1) <http://www.thedailybeast.com/newsweek/2008/12/30/pull-those-boots-off-the-ground.html>
- 2) <http://www.whiteoliphant.com/duckofminerva/tag/ejir-special-issue-symposium>
- 3) ИТАР-ТАСС// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
- 4) Newsru.com// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsru.com/>
- 5) [http:// www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – Россия в глобальной политике
- 6) [http:// www.eur.org](http://www.eur.org) – Европейская комиссия
- 7) [http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России

Поисковые системы

- 1) Яндекс// [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.yandex.ru/>
- 2) Google// [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.google.com/>

Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в международных организациях.

Обсуждаемые вопросы:

1. Характеристика политики и экономики стран АТР.
2. Основные международные организации, оказывающие влияние на формирование политического и экономического ландшафта АТР.
3. Политические и экономические группировки, объединения и организации в АТР.
4. Организации экономического сотрудничества в АТР.

Основная литература:

1. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барановский В.Г., Богатуров А.Д., Болгова И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
2. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. Часть 3. 1945 – 2001. - М.: Владос, 2010. – 272 с.

3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2016. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия, экономика, безопасность. – М.: Дель, 2007. – 480 с.
2. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева – М., 2005. – 647 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник для вузов. – М.: ЮНТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Гардарика», 2006. – 778 с.
5. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010, - 397 с.
6. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation / editors Rouben Azizian and Artyom Lukin. – Vladivostok: Far Eastern Federal University Press; Honolulu: Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012. – 248 p.
7. The United Nations today / UN, Dep. of Publ. Inform. – New York: UN, 2008. – XVIII, 369 p.

Тема 3. ООН и страны АТР.

Обсуждаемые вопросы:

1. Ключевые этапы развития политики «мягкой силы» РФ и КНР в АТР.
2. Роль ООН в странах АТР.

Основная литература:

1. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барановский В.Г., Богатуров А.Д., Болгова И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
2. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. Часть 3. 1945 – 2001. - М.: Владос, 2010. – 272 с.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2016. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия, экономика, безопасность. – М.: Дель, 2007. – 480 с.
2. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева – М., 2005. – 647 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник для вузов. – М.: ЮНТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Гардарика», 2006. – 778 с.
5. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010, - 397 с.
6. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation / editors Rouben Azizian and Artyom Lukin. – Vladivostok: Far Eastern Federal University Press; Honolulu: Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012. – 248 p.
7. The United Nations today / UN, Dep. of Publ. Inform. – New York: UN, 2008. – XVIII, 369 p.

Информационные ресурсы:

1. <http://www.thedailybeast.com/newsweek/2008/12/30/pull-those-boots-off-the-ground.html>
2. <http://www.whiteoliphant.com/duckofminerva/tag/ejir-special-issue-symposium>

3. ИТАР-ТАСС// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
4. Newsru.com// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsru.com/>
5. <http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике
6. <http://www.eur.org> – Европейская комиссия
7. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел России

Поисковые системы

- 1) Яндекс// [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.yandex.ru/>
- 2) Google// [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.google.com/>

Тема 4. ВТО и страны АТР.

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные социально-экономические проекты КНР, РФ и США в рамках ВТО.
2. ВТО и КНР.
3. Ключевые этапы развития политики «мягкой силы» РФ и КНР в АТР.
4. Роль ООН в странах АТР.
5. Характеристика политики и экономики стран АТР.
6. Основные международные организации, оказывающие влияние на формирование политического и экономического ландшафта АТР.
7. Политические и экономические группировки, объединения и организации в АТР.
8. Организации экономического сотрудничества в АТР.

Основная литература:

1. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барановский В.Г., Богатуров А.Д., Болгова И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
2. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. Часть 3. 1945 – 2001. - М.: Владос, 2010. – 272 с.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2016. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия, экономика, безопасность. – М.: Дель, 2007. – 480 с.
2. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева – М., 2005. – 647 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник для вузов. – М.: ЮНТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Гардарика», 2006. – 778 с.
5. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010, - 397 с.
6. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation / editors Rouben Azizian and Artyom Lukin. – Vladivostok: Far Eastern Federal University Press; Honolulu: Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012. – 248 p.
7. The United Nations today / UN, Dep. of Publ. Inform. – New York: UN, 2008. – XVIII, 369 p.

Тема 5. АСЕАН и страны АТР.

Обсуждаемые вопросы:

- 1). КНР в международных и региональных организациях.

2). Перспективы социально-культурного развития стран, входящих в АСЕАН.

Основная литература:

1. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барановский В.Г., Богатуров А.Д., Болгова И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
2. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. Часть 3. 1945 – 2001. - М.: Владос, 2010. – 272 с.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2016. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия, экономика, безопасность. – М.: Дель, 2007. – 480 с.
2. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева – М., 2005. – 647 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник для вузов. – М.: ЮНТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Гардарика», 2006. – 778 с.
5. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010, - 397 с.
6. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation / Editors Rouben Azizian and Artyom Lukin. – Vladivostok: Far Eastern Federal University Press; Honolulu: Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012. – 248 p.
7. The United Nations today / UN, Dep. of Publ. Inform. – New York: UN, 2008. – XVIII, 369 p.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации АТР» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - сформировать у бакалавров системное видение политико-дипломатического, экономического и социально-культурного ландшафта Азиатско-Тихоокеанского региона, а также формирует у студентов навыки анализа современных процессов политико-дипломатического и социально-культурного развития региона с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей стран АТР.

Задачи дисциплины: рассмотреть закономерности политико-дипломатического развития Азиатско-тихоокеанского региона в древности, средневековье, новое и новейшее время, выделить основные этапы; рассмотреть соотношение политического и социально-культурных процессов в АТР; выявить общие черты и специфические особенности политических и социально-культурных программ различных типов в АТР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. (ПК-2.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе).
- ПК-3. способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов (ПК-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- общие черты и специфические особенности политических и социально-культурных программ различных типов в АТР;
- ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Уметь:

- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;
- оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;
- интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте;
- навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений;
- навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

По дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 часа, самостоятельная работа обучающихся 48 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Общая характеристика международных межправительственных организаций в АТР	5	2	2				8	Опрос
2	Тема 2. Общая характеристика развития Азиатско-Тихоокеанского региона в международных организациях.	5	4	2				8	Опрос
3	Тема 3. ООН и страны АТР.	5	4	2				8	Опрос Эссе
4	Тема 4. ВТО и страны АТР.	5	4	2				8	Опрос
5	Тема 5. АСЕАН и страны АТР.	5	2	2				8	Опрос
	зачёт с оценкой			2				8	Реферат
	итого:		16	12				48	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное